

- Latijn - wetenschappen
- moderne talen - wetenschappen
- wetenschappen - wiskunde

Profiel

- Je hebt een ruime belangstelling voor de verklaring van natuurverschijnselen allerhande
- Je zoekt procesmatig naar orde, samenhang en structuren in de omringende wereld
- Je koppelt jouw wetenschappelijke interesse aan een sterk wiskundig inzicht
- Je werkt methodisch en nauwkeurig
- Je bezit voldoende motorische aanleg voor proefondervindelijk onderzoek
- Je kan zelfstandig werken, individueel en in groep

Vakinhoud

In de studierichting wetenschappen wordt via de vakken biologie, chemie en fysica de levende en niet-levende materie bestudeerd. Naast de algemeen-theoretische vorming wordt ook aandacht besteed aan het proefondervindelijke door het organiseren van practica voor de wetenschapsvakken. De focus ligt eerder op het 'leren onderzoeken' dan op het 'onderzoekend leren'. Ook aardrijkskunde behoort tot de belangstellings sfeer van de leerling wetenschappen.

In de richtingen economie – moderne talen, Grieks – Latijn, Latijn – moderne talen en humane wetenschappen worden de wetenschappen samengebald in het vak natuurwetenschappen (2 uur per week). Het kan omschreven worden als "wetenschappen voor de burger van morgen".

In de andere richtingen worden er "**wetenschappen voor de wetenschapper van morgen**" gegeven.

- In de studierichtingen economie – wiskunde, Grieks – wiskunde, Latijn – wiskunde en moderne talen - wiskunde wordt er 1 uur fysica, 1 uur chemie en 1 uur biologie. In deze richtingen gaat het enkel om "onderzoekend leren" en niet om "leren onderzoeken". Ze krijgen iets minder theorie, minder verdieping en oefeningen, minder practica (slechts 2 per jaar in plaats van 7).
- In de studierichtingen met 'wetenschappen' in de noemer gaat het echt om "leren onderzoeken". Dit komt neer op practica die minder voorgekauwd zijn (vb. zelf onderzoekvraag opstellen,

reflecteren over methode én resultaat, zelf verslag opstellen). In het zesde jaar krijgen de leerlingen in de richting wetenschappen ook een onderzoeksopdracht die ze volledig zelf moeten uitwerken.

- In de studierichting wetenschappen – wiskunde heb je in het vijfde jaar een uur biologie meer (extra stuk leerstof) en in het zesde jaar een uur fysica meer (beetje extra leerstof, extra practica)

Wat extra info i.v.m. het vak BIOLOGIE:

- De richtingen wetenschappen – wiskunde volgen het leerplan met 4 graduren biologie (2 u. in de 5des en 2 u. in de 6des).

In wetenschappen – wiskunde 6 uur zijn er 2 uitgebreide thema's extra, homeostase en bescherming en afweer tegen lichaamsvreemde stoffen.

In 5 WEW8 wordt (verplicht) in een tijdsbestek van 1 uur per week het leerplan biologie 2 uurs gevolgd.

- De richtingen Latijn - wetenschappen en moderne talen - wetenschappen volgen het leerplan met 3 graduren biologie (1 uur in de 5des en 2 uur in de 6des).

Wat extra info i.v.m. het vak CHEMIE:

Er is een verschil met het 3de en 4de jaar wetenschappen, namelijk daar heb je in chemie bijna wekelijks een practicum of oefeningen. In het 5de als het 6de jaar ligt de nadruk vooral op theorie en begrijpen of kunnen verklaren waarom iets zo reageert en niet anders.

Wat extra info i.v.m. het vak AARDRIJKSKUNDE:

Voor aardrijkskunde wordt in de wetenschapsrichtingen (dus LWE, MWE, WEW6 en WEW8) een leerplan gevolgd met 3 graduren (2 uur in 5des, 1 uur in 6des). Alle andere richtingen zonder wetenschappen volgen een leerplan met 2 graduren aardrijkskunde (1 uur in de 5des, 1 uur in de 6des).

Door dit ene extra uur kan er meer leerstof en vooral meer verdieping gegeven worden.