

- economie - moderne talen
- Latijn - moderne Talen
- moderne talen – wetenschappen
- Moderne Talen – Wiskunde

Profiel

- Je bent graag met taal bezig
- Je wil vlot kunnen spreken en schrijven in een andere taal
- Teksten in een andere taal lezen en beluisteren zie je als een uitdaging
- Je wil begrijpen hoe een taal in elkaar zit

Vakinhoud

Talenkennis is in de wereld van vandaag en morgen een grote troef. In alle sectoren van de maatschappij spelen internationale betrekkingen een steeds grotere rol. In België is de kennis van de andere landstalen essentieel in het bedrijfsleven, de openbare sector, de horeca, het toerisme... Meerdere talen spreken en meerdere culturen kennen verruimt je blik en draagt bij tot je zelfontplooiing.

De moderne vreemde talen Duits, Engels en Frans krijg je in alle studierichtingen. **Waarin verschillen de taalvakken in de richtingen Moderne Talen dan met deze vakken in de andere studierichtingen?**

Je krijgt **meer lesuren taal**: 4 uur Frans (tegenover 3 elders), 3 uur Engels (tegenover 2 elders), 3 uur Duits (tegenover 1 elders).

Voor **Frans** betekent dat dat er meer tijd is om iets langere en complexere teksten en artikels te lezen. Ook worden enkele grammatica-items meer uitgediept en krijg je wat meer specifieke woordenschat.

In **Engels** gaat veel aandacht naar informatieve teksten. Je leest ook meer literatuur: short stories, een roman.

In drie lesuren **Duits** is er meer ruimte voor het trainen van vaardigheden. De verschillende thema's worden meer uitgediept en ook de grammatica wordt intensiever inge oefend. Er is ook tijd voor literatuur, een aantal Duitse films en meer uitgebreide Landeskunde.

In alle taalvakken werken we rond "**specifieke eindtermen**" voor Moderne Talen. Daarin behandelen we thema's als:

- Hoe werkt een taal, welk systeem zit erachter?
- Hoe herkennen we talen?
- Waar komt een taal vandaan?
- Waar in verschillen talen onderling?
- Hoe passen we onze taal aan de situatie aan?

- Hoe beïnvloedt de taal die we spreken ons denken?

In Engels en Frans besteden we bijzondere aandacht aan de **onderzoekskompetentie**.

In het *vijfde jaar* leer je hiervoor een *methode* aan. We verdiepen ons in het verschil tussen taalkunde en letterkunde, leren hoe je een goede onderzoeksvraag stelt en leren kritisch omspringen met bronnen.

In het *zesde jaar* voeren we dan een onderzoek in het Engels of het Frans. In de les buigen we ons over een literair of taalkundig vraagstuk. De resultaten van dat onderzoek stellen we dan mondeling voor in de klas. Zo leren we ook een uiteenzetting houden in een vreemde taal.